



# Analyse des besoins en écoles de la commune de Etoile sur Rhône

## SOMMAIRE

|  |         |
|--|---------|
| Introduction   | page 3  |
| Étape 1 et 2 : analyse des effectifs par classes et glissement sur les années à venir, impact des naissances | page 4  |
| Étape 3 : Impact des apports migratoires sur les effectifs scolaires   | page 10 |
| Étape 4 : simulation 2013-2018   | page 14 |
| Étape 5 : simulation 2018-2023   | page 19 |
| Conclusion   | page 24 |

# Introduction

La commune d'Etoile sur Rhône connaît une forte croissance démographique, basée sur l'accueil d'une population jeune.

Elle a vu ses effectifs scolaires exploser et son besoin en écoles augmenter. Elle réfléchit actuellement à l'extension de son groupe scolaire sur la base d'un redéploiement d'équipements publics.

La commune a besoin de mieux appréhender les perspectives d'évolution de ses effectifs scolaires et s'est tournée vers l'ADIL26 et sa mission d'observation de l'habitat pour répondre à cette question.

La méthode proposée par l'ADIL 26 repose sur plusieurs éléments :

- **La compréhension de la période passée** et notamment la répartition de l'évolution des effectifs scolaires entre dynamiques naturelle et migratoire, la relation avec l'activité de construction neuve de logements,
- **La projection dans les années à venir** pour tenter d'appréhender l'évolution à venir des effectifs scolaires.

## Étape 1 : analyse des effectifs par classes dans les écoles publiques et glissement sur les années à venir

| Evolution des effectifs des écoles publiques de Etoile |                      |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | Projection glissement effectifs actuels |               |               |
|--|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---------------|---------------|
|  |                      | 2007/<br>2008 | 2008/<br>2009 | 2009/<br>2010 | 2010/<br>2011 | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 | 2013/<br>2014 | 2014/<br>2015 | 2015/<br>2016 | 2016/<br>2017 | 2017/<br>2018                           | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 |
| Pré-élémentaire  | Très petite section  | 12            | 12            | 9             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             | 0             |   |               |               |
|  | Petite section       | 41            | 46            | 47            | 57            | 62            | 60            | 72            | 74            | 80            | 63            |   |               |               |
|  | Moyenne section      | 55            | 48            | 50            | 56            | 72            | 75            | 53            | 65            | 69            | 64            | 63                                      |               |               |
|  | Grande section       | 45            | 54            | 46            | 56            | 63            | 76            | 74            | 67            | 50            | 69            | 64                                      | 63            |               |
|  | Total préélémentaire | 153           | 160           | 152           | 169           | 197           | 211           | 199           | 206           | 199           | 196           | 127                                     | 63            | 0             |
| Élémentaire  | CP                   | 65            | 53            | 62            | 50            | 60            | 68            | 84            | 78            | 68            | 72            | 69                                      | 64            | 63            |
|  | CE1                  | 57            | 62            | 53            | 62            | 56            | 63            | 66            | 82            | 79            | 76            | 72                                      | 69            | 64            |
|  | CE2                  | 57            | 58            | 61            | 53            | 54            | 54            | 67            | 64            | 82            | 68            | 76                                      | 72            | 69            |
|  | CM1                  | 41            | 55            | 57            | 63            | 61            | 59            | 50            | 63            | 65            | 84            | 68                                      | 76            | 72            |
|  | CM2                  | 57            | 45            | 57            | 59            | 68            | 63            | 64            | 59            | 64            | 65            | 84                                      | 68            | 76            |
|  | Total élémentaire    | 277           | 273           | 290           | 287           | 299           | 307           | 331           | 346           | 358           | 365           | 369                                     | 349           | 344           |
|  | Total Général        | 430           | 433           | 442           | 456           | 496           | 518           | 530           | 552           | 557           | 561           | 496                                     | 412           | 344           |

En 2016/2017, 571 élèves ont été accueillis dans les écoles publiques de la commune. En 10 ans cet effectif s'est accru de 141 élèves soit une progression de 30% par rapport 2007/2008.

Le renouvellement global des effectifs est d'abord assuré du fait du seul passage en classe supérieure des élèves actuels (du moins en élémentaire) puis a tendance à décroître.

## Étape 1 : analyse des effectifs globaux des écoles publiques et privées, comparaison avec les données INSEE et mise en perspective

| Evolution des effectifs scolaires totaux d'Etoile (public + privé étoiliens) |  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | Pour comparaison   |               |               |               |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|---------------|---------------|---------------|
|  |  | 2007/<br>2008 | 2008/<br>2009 | 2009/<br>2010 | 2010/<br>2011 | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 | 2013/<br>2014 | 2014/<br>2015 | 2015/<br>2016 | 2016/<br>2017 | INSEE  |               | simulation    |               |
|  |  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 2008/<br>2009  | 2013/<br>2014 | 2018/<br>2019 | 2023/<br>2024 |
| Pré-élémentaire  |  | 180           | 189           | 180           | 195           | 223           | 257           | 243           | 254           | 249           | 246           | 188  | 234           | 258           | 239           |
| Élémentaire  |  | 338           | 323           | 339           | 336           | 345           | 342           | 365           | 383           | 398           | 405           | 311  | 351           | 395           | 435           |
| Total Général  |  | 518           | 512           | 519           | 531           | 568           | 599           | 608           | 637           | 647           | 651           | 498  | 585           | 653           | 674           |
| <i>Total des données des écoles publiques et privées</i>                     |  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | <i>Sources : INSEE ou simulations faites pour 2013-2018 et 2018-2023</i>   |               |               |               |
| Evolution des effectifs étoiliens de Sainte Marthe                           |  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | Pour comparaison   |               |               |               |
|  |  | 2007/<br>2008 | 2008/<br>2009 | 2009/<br>2010 | 2010/<br>2011 | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 | 2013/<br>2014 | 2014/<br>2015 | 2015/<br>2016 | 2016/<br>2017 | données réelles  |               | hypothèse     |               |
|  |  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 2008/<br>2009  | 2013/<br>2014 | 2018/<br>2019 | 2023/<br>2024 |
| Pré-élémentaire  |  | 27            | 29            | 28            | 26            | 26            | 46            | 44            | 48            | 50            | 50            | 29   | 44            | 50            | 50            |
| Élémentaire  |  | 61            | 50            | 49            | 49            | 46            | 35            | 34            | 37            | 40            | 40            | 50   | 34            | 40            | 40            |
| Total Général  |  | 88            | 79            | 77            | 75            | 72            | 81            | 78            | 85            | 90            | 90            | 79   | 78            | 90            | 90            |
| <i>source : école privée - pour 2016-2017 : hypothèse</i>                    |  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |               |               |               |
| Evolution des effectifs des écoles publiques de Etoile                       |  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | Pour comparaison   |               |               |               |
|  |  | 2007/<br>2008 | 2008/<br>2009 | 2009/<br>2010 | 2010/<br>2011 | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 | 2013/<br>2014 | 2014/<br>2015 | 2015/<br>2016 | 2016/<br>2017 | données recalculées pour comparaison   |               | hypothèse     |               |
|  |  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | 2008/<br>2009  | 2013/<br>2014 | 2018/<br>2019 | 2023/<br>2024 |
| Pré-élémentaire  |  | 153           | 160           | 152           | 169           | 197           | 211           | 199           | 206           | 199           | 196           | 159  | 190           | 208           | 189           |
| Élémentaire  |  | 277           | 273           | 290           | 287           | 299           | 307           | 331           | 346           | 358           | 365           | 260  | 317           | 355           | 395           |
| Total Général  |  | 430           | 433           | 442           | 456           | 496           | 518           | 530           | 552           | 557           | 561           | 419  | 507           | 563           | 584           |
| <i>source : commune</i>  |  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               | <i>Calcul à partir des données de l'INSEE ou des simulations faites pour 2013-2018 et 2018-2023 en retranchant les effectifs de l'école privée</i> |               |               |               |

## Étape 1 : analyse des effectifs globaux des écoles publiques et privées, comparaison avec les données INSEE et mise en perspective

Dans l'ensemble, les données sont cohérentes entre la somme des effectifs des écoles privée et publiques, et les données par âge annuel de l'INSEE.

On peut s'attendre :

si les hypothèses des simulations se vérifient (notamment en matière de naissances et de rythme de construction) et si les effectifs de l'école privée sont stables,

**à un maintien à un niveau élevé ou une légère accentuation des effectifs scolaires publics avec un déplacement sur les classes élémentaires (encadré rouge sur le tableau de la page précédente).**

## Étape 2 : Projection à partir des naissances

### LES NAISSANCES

|                                | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Naissances domiciliées INSEE   |      |      | 59   | 43   | 44   | 50   | 72   | 74   | 61   | 79   | 61   |      |
| Naissances domiciliées Commune | 44   | 51   | 54   | 43   | 45   | 50   | 69   | 67   | 61   | 80   | 56   | 51   |

| Etoile sur Rhône |                       |   |
|------------------|-----------------------|---|
| Préélémentaire   | PS                    | enfants de 3 ans dans l'année civile de départ de l'année scolaire  |
|                  | MS                    | enfants de 4 ans dans l'année civile de départ de l'année scolaire  |
|                  | GS                    | enfants de 5 ans dans l'année civile de départ de l'année scolaire  |
|                  | <b>Total Préélém.</b> |   |
| Elémentaire      | CP                    | enfants de 6 ans dans l'année civile de départ de l'année scolaire  |
|                  | CE1                   | enfants de 7 ans dans l'année civile de départ de l'année scolaire  |
|                  | CE2                   | enfants de 8 ans dans l'année civile de départ de l'année scolaire  |
|                  | CM1                   | enfants de 9 ans dans l'année civile de départ de l'année scolaire  |
|                  | CM2                   | enfants de 10 ans dans l'année civile de départ de l'année scolaire |
|                  | <b>Total élém.</b>    |   |

Les naissances ont fortement augmenté de 2011 à 2014 pour baisser en 2015.

## Étape 2 : Projection à partir des naissances

| impact des naissances depuis 2005 |                        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |    |    |    |    |
|-----------------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|----|----|----|
| Étoile sur Rhône                  |                        | 2008/<br>2009 | 2009/<br>2010 | 2010/<br>2011 | 2011/<br>2012 | 2012/<br>2013 | 2013/<br>2014 | 2014/<br>2015 | 2015/<br>2016 | 2016/<br>2017 | 2017/<br>2018 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2020/<br>2021 | 2021/<br>2022 | 2018/<br>2023 |    |    |    |    |
| Préélémentaire                    | PS                     | 44            | 51            | 59            | 43            | 44            | 50            | 72            | 74            | 61            | 79            | 61            | 51            |               |               |               |    |    |    |    |
|                                   | MS                     |               | 44            | 51            | 59            | 43            | 44            | 50            | 72            | 74            | 61            | 79            | 61            | 51            |               |               |    |    |    |    |
|                                   | GS                     |               |               | 44            | 51            | 59            | 43            | 44            | 50            | 72            | 74            | 61            | 79            | 61            | 51            |               |    |    |    |    |
|                                   | <b>Total Prééléém.</b> |               |               | <b>154</b>    | <b>153</b>    | <b>146</b>    | <b>137</b>    | <b>166</b>    | <b>196</b>    | <b>207</b>    | <b>214</b>    | <b>201</b>    | <b>191</b>    |               |               |               |    |    |    |    |
| Élémentaire                       | CP                     |               |               |               | 44            | 51            | 59            | 43            | 44            | 50            | 72            | 74            | 61            | 79            | 61            | 51            |    |    |    |    |
|                                   | CE1                    |               |               |               |               | 44            | 51            | 59            | 43            | 44            | 50            | 72            | 74            | 61            | 79            | 61            | 51 |    |    |    |
|                                   | CE2                    |               |               |               |               |               | 44            | 51            | 59            | 43            | 44            | 50            | 72            | 74            | 61            | 79            | 61 | 51 |    |    |
|                                   | CM1                    |               |               |               |               |               |               | 44            | 51            | 59            | 43            | 44            | 50            | 72            | 74            | 61            | 79 | 61 | 51 |    |
|                                   | CM2                    |               |               |               |               |               |               |               | 44            | 51            | 59            | 43            | 44            | 50            | 72            | 74            | 61 | 79 | 61 | 51 |
|                                   | <b>Total élém.</b>     |               |               |               |               |               |               |               | <b>241</b>    | <b>247</b>    | <b>268</b>    | <b>283</b>    | <b>301</b>    | <b>336</b>    | <b>347</b>    | <b>326</b>    |    |    |    |    |
| Total                             |                        |               |               |               |               |               |               | <b>437</b>    | <b>454</b>    | <b>482</b>    | <b>484</b>    | <b>492</b>    |               |               |               |               |    |    |    |    |

Les naissances passées concourent à une augmentation des effectifs scolaires au cours des prochaines années,

Mais les chiffres obtenus sont sans commune mesure avec ceux résultant du glissement des effectifs scolaires (et il manque encore les effectifs de l'école privée).

Ainsi en 2017/2018 la projection à partir des naissances donne 482 élèves alors que la projections à partir des effectifs scolaires donne environ 550 élèves et sans tenir compte du privé.



**Attention la différence avec la réalité résultera des soldes migratoires positifs liés à la construction neuve**



## ÉTAPE 3 : IMPACT DES APPORTS MIGRATOIRES SUR LES EFFECTIFS SCOLAIRES

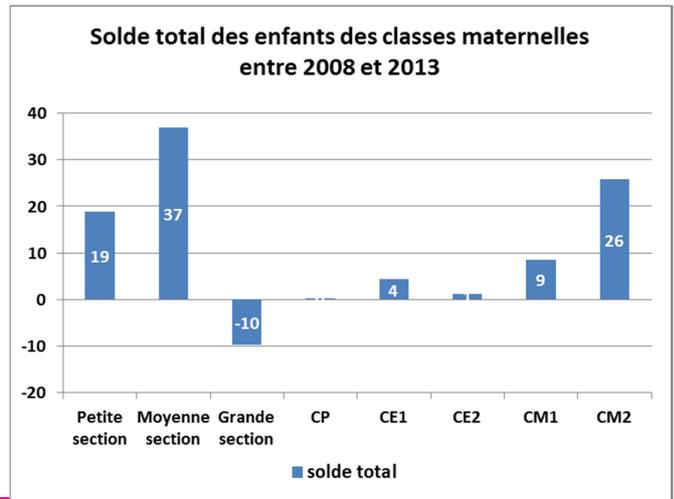
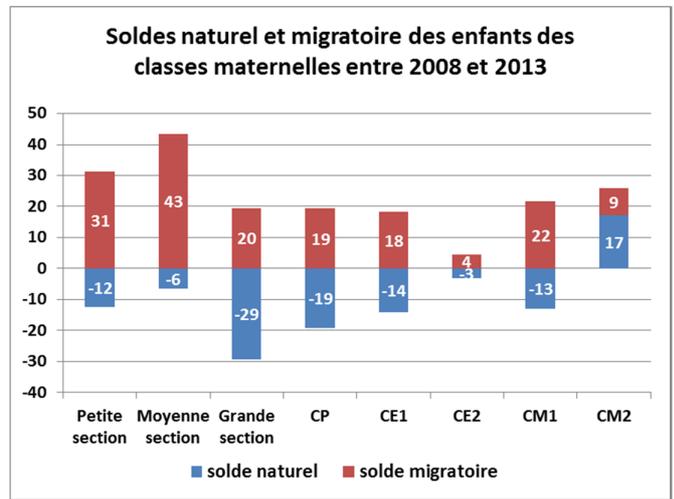
### Étape 3 : Prise en compte des soldes migratoires

Aux enfants nés sur la commune, s'ajoutent les enfants qui arrivent sur la commune avec leurs parents.

En fait il y a un mouvement de départ et d'arrivée, c'est pourquoi on parle de solde migratoire.

Les recensements de la population de 2008 et 2013 permettent d'appréhender ces mouvements de renouvellement naturel et de solde migratoire par âge annuel.

Il en ressort un non renouvellement naturel des effectifs scolaire durant cette période, largement compensé par des apports migratoires massifs .

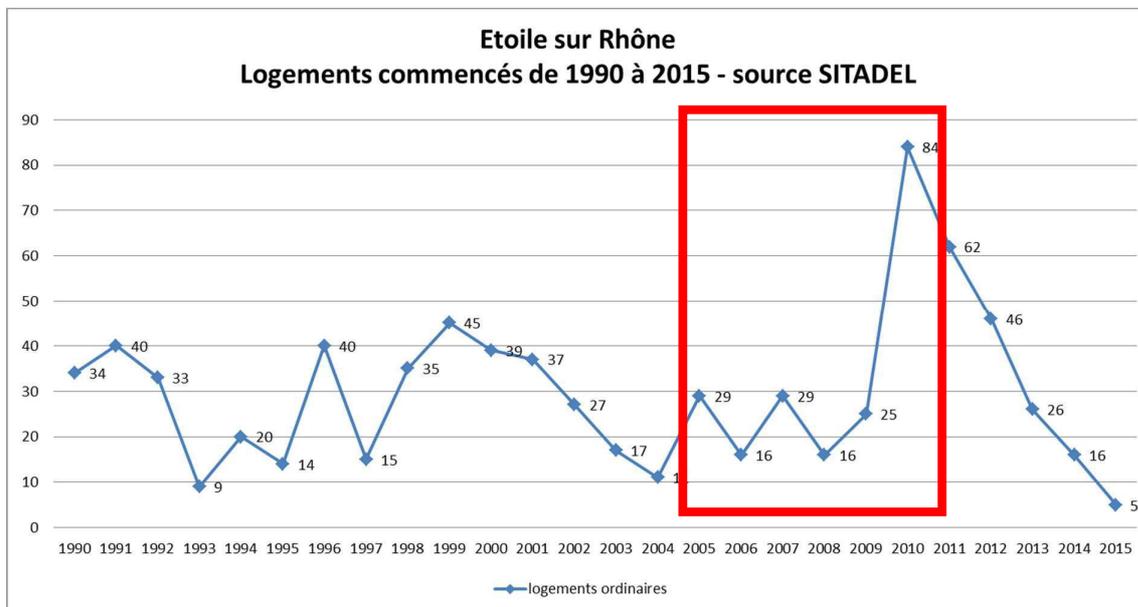


| Âge                |                     | Population |                         | Population 2013 | solde total 2008-2013 | solde naturel 2008-2013 | solde migratoire 2008-2013 |
|--------------------|---------------------|------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------|
|                    |                     | 2008       | Population glissée 2013 |                 |                       |                         |                            |
| 0 an(s)            |                     | 53         | 74                      | 71              | 19                    | 21                      | -3                         |
| 1 an(s)            |                     | 47         | 72                      | 68              | 22                    | 25                      | -4                         |
| 2 an(s)            | Très petite section | 45         | 50                      | 57              | 12                    | 5                       | 7                          |
| 3 an(s)            | Petite section      | 56         | 44                      | 75              | 19                    | -12                     | 31                         |
| 4 an(s)            | Moyenne section     | 49         | 43                      | 86              | 37                    | -6                      | 43                         |
| 5 an(s)            | Grande section      | 82         | 53                      | 72              | -10                   | -29                     | 20                         |
| 6 an(s)            | CP                  | 66         | 47                      | 66              | 0                     | -19                     | 19                         |
| 7 an(s)            | CE1                 | 59         | 45                      | 63              | 4                     | -14                     | 18                         |
| 8 an(s)            | CE2                 | 60         | 56                      | 61              | 1                     | -3                      | 4                          |
| 9 an(s)            | CM1                 | 62         | 49                      | 71              | 9                     | -13                     | 22                         |
| 10 an(s)           | CM2                 | 65         | 82                      | 90              | 26                    | 17                      | 9                          |
| 11 an(s)           |                     | 65         | 66                      | 77              | 12                    | 0                       | 11                         |
| 12 an(s)           |                     | 64         | 59                      | 70              | 6                     | -5                      | 11                         |
| Somme des 3-10 ans |                     | 498        | 418                     | 585             | 86                    | -80                     | 166                        |

La population des enfants scolarisables en classes de maternelles est passée de 498 en 2008 à 585 en 2013 soit un solde total 86 enfants. Ce solde total correspond à :

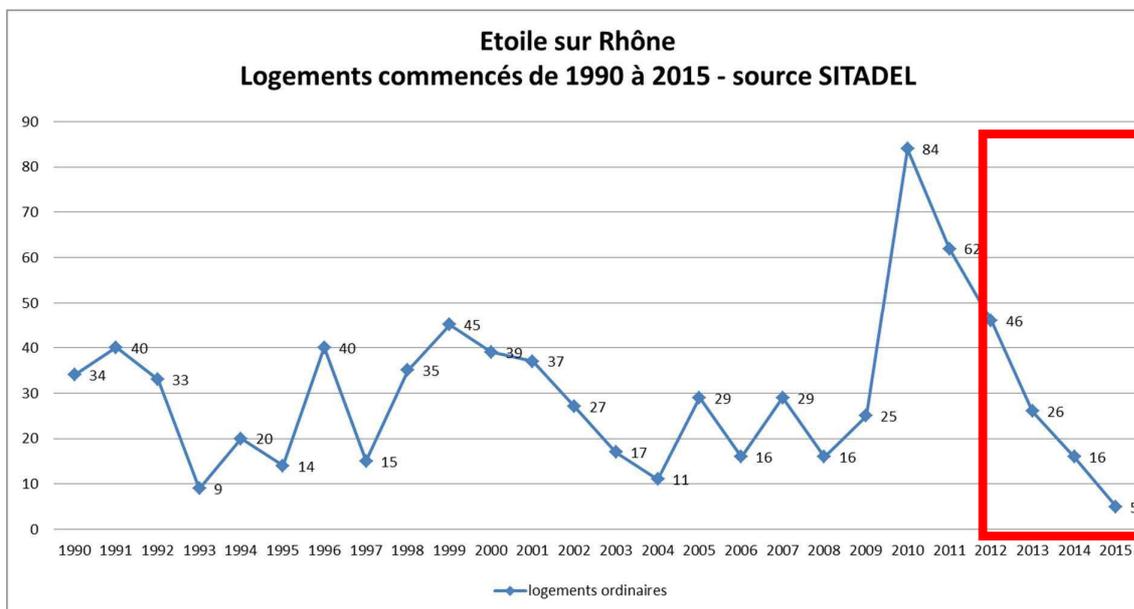
- un déficit naturel de 80 enfants du fait d'effectifs assez faibles sous la barre des trois ans et de faibles naissances en 2008 et 2008,
- compensé largement par un solde migratoire positif de 166 enfants.





La période 2008-2013 a connu des apports de population liés à la forte activité de construction des années 2006-2011 (années de mise en chantier correspondant à des occupations réelles deux années plus tard) et notamment les années 2010 et 2011 (respectivement 84 et 62 mises en chantier).

Il est à noter que ces années correspondent aussi à une reprise de la natalité.



La période 2013-2018 correspond à un rythme de construction qui décline, de 46 logements mis en chantier en 2012 à 5 en 2015.

La moyenne des mises en chantier a été de 43 logements par an de 2007 à 2011 (5 ans) et de 23 logements par an de 2012 à 2015 (4 ans), **soit pratiquement une division par 2.**

| Âge                |                     | Population | Population glissée | solde naturel | solde migratoire | solde total | Population |
|--------------------|---------------------|------------|--------------------|---------------|------------------|-------------|------------|
|                    |                     | 2013       | 2018               | 2013-2018     | 2013-2018        | 2013-2018   | 2018       |
| 0 an(s)            |                     | 71         | 60                 | -11           | -1               | -13         | 59         |
| 1 an(s)            |                     | 68         | 60                 | -8            | -2               | -10         | 58         |
| 2 an(s)            | Très petite section | 57         | 61                 | 4             | 4                | 7           | 65         |
| 3 an(s)            | Petite section      | 75         | 79                 | 4             | 16               | 19          | 95         |
| 4 an(s)            | Moyenne section     | 86         | 61                 | -25           | 22               | -4          | 83         |
| 5 an(s)            | Grande section      | 72         | 71                 | -1            | 10               | 9           | 81         |
| 6 an(s)            | CP                  | 66         | 68                 | 2             | 10               | 12          | 78         |
| 7 an(s)            | CE1                 | 63         | 57                 | -6            | 9                | 3           | 66         |
| 8 an(s)            | CE2                 | 61         | 75                 | 14            | 2                | 17          | 77         |
| 9 an(s)            | CM1                 | 71         | 86                 | 15            | 11               | 26          | 97         |
| 10 an(s)           | CM2                 | 90         | 72                 | -18           | 4                | -14         | 76         |
| 11 an(s)           |                     | 77         | 66                 | -11           |                  |             |            |
| 12 an(s)           |                     | 70         | 63                 | -7            |                  |             |            |
| Somme des 3-10 ans |                     | 585        | 570                | -15           | 83               | 69          | 653        |

**La population des enfants scolarisables en classes de maternelles passerait de 585 en 2008 à 653 en 2013 soit un solde total 69 enfants.**

Ce solde total correspond à :

- un déficit naturel plutôt faible de 15 enfants du fait d'une reprise de la natalité en 2013 2014, et de la montée en âge de génération assez abondante du fait des apports migratoires passés,
- Et d'un solde migratoire inférieur de moitié à la période précédente du fait de la diminution du rythme de construction (voir diapo précédente).

### Eléments de méthode :

- La population de 2013 est « vieillie » sous cloche de 5 ans pour l'amener à 1-1-2018.
- En dessous de l'âge de 5 ans en 2018, on prend en compte les naissances réelles pour les années 2013, 2014 et 2015, et évaluées à 60 par an pour les années 2016 et 2017 (encart bleu dans le tableau).
- Le solde naturel est obtenu en faisant la différence entre la population « glissée » en 2018 et 2013 par âge annuel.
- Le solde migratoire retenu pour cette période est de **50% du solde migratoire** par âge annuel constaté entre 2008 et 2013 compte tenu d'un rythme de construction divisé également par deux entre les deux périodes.
- Le solde total par âge annuel est égal à la somme des soldes naturel et migratoire par âge annuel.

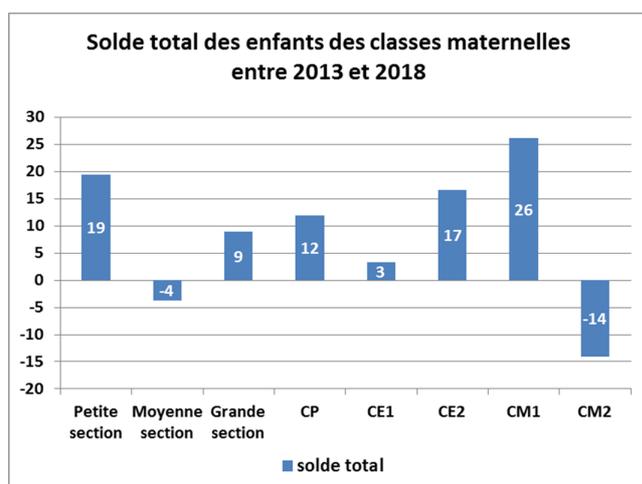
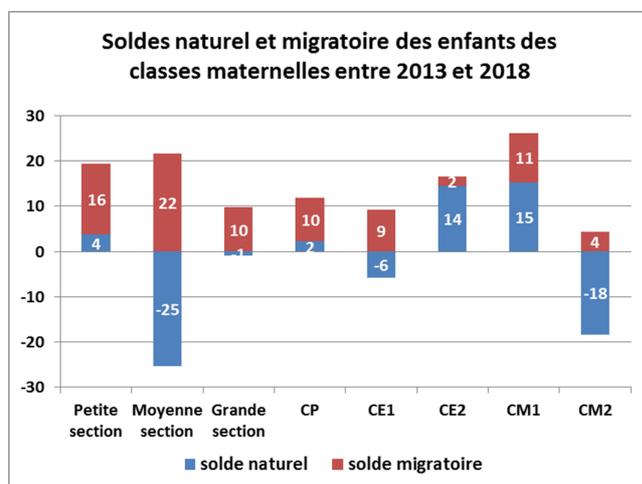
## Étape 4 : Simulation 2013-2018

Cette combinaison conduirait à une augmentation des effectifs pratiquement sur toutes les classes sauf la moyenne section et le CM2.

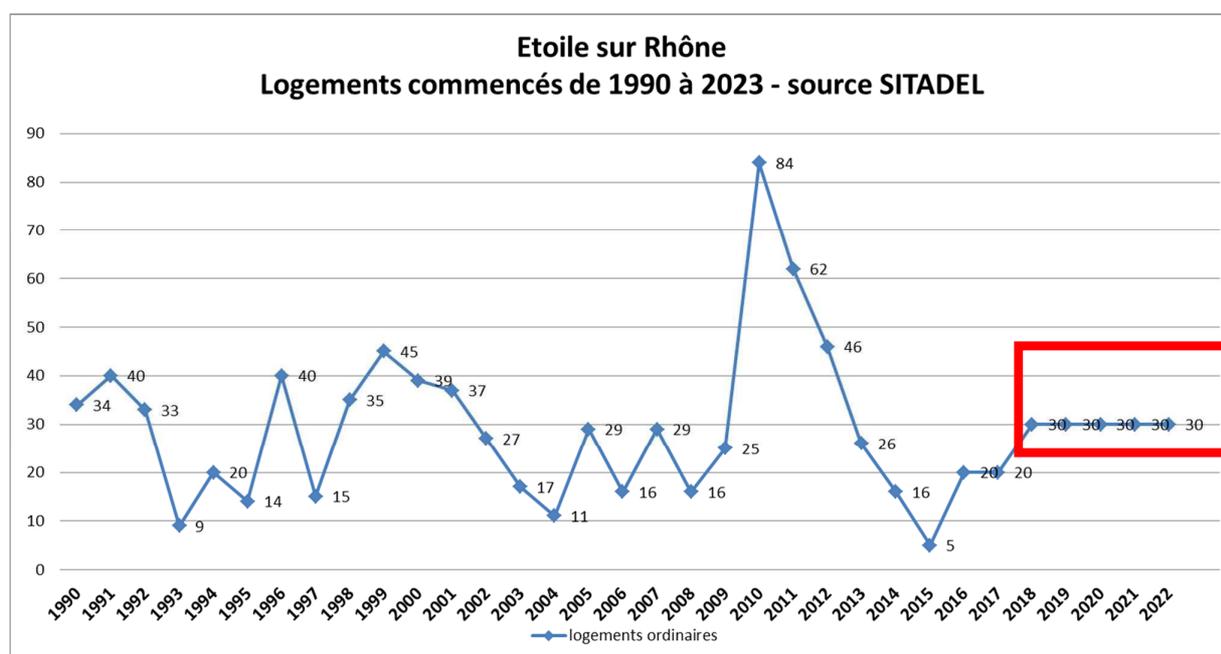
Cela reste une hypothèse car on a repris la même structure d'âge des apports migratoires de la période 2008-2013.

Le solde naturel (en bleu) est par contre une donnée sûre.

Cette période correspond à une poursuite de l'accroissement des effectifs scolaires, malgré la diminution du rythme de construction. Il faut poursuivre les simulations sur une période 2018-2023 pour connaître les tendances à venir.



## ÉTAPE 5 : SIMULATION 2018-2023



| Potentiel foncier du PLU mobilisable à moins de 6 ans |                      |                        |        |
|---|----------------------|------------------------|--------|
| id  | surface              | eq. lgt. à 30 lgts/ ha | par an |
| 285   | 4669 m <sup>2</sup>  | 14                     | 27     |
| 284   | 4988 m <sup>2</sup>  | 15                     |        |
| 288   | 4338 m <sup>2</sup>  | 13                     |        |
| 290   | 16243 m <sup>2</sup> | 49                     |        |
| 291   | 23977 m <sup>2</sup> | 72                     |        |
| Total   | 54215 m <sup>2</sup> | 163                    |        |

La prospective table sur un rythme de construction de **30 lgts par an** relativement soutenu pour cette période correspondant au potentiel foncier mobilisable dans le PLU avec une densité de 30 lgts à l'ha. Ce chiffre est cohérent avec l'objectif du **SCOT** de 1332 lgts par an pour Valence Romans Agglo et de 537 lgts par an pour le pôle périurbain du SCOT, soit **autour de 34 logements par an pour Etoile**.

| Âge                       |                     | Population | Population glissée | solde naturel | solde migratoire                               | solde total | Population |
|---------------------------|---------------------|------------|--------------------|---------------|--|-------------|------------|
|                           |                     | 2018       | 2023               | 2018-2023     | 2018-2023<br>3/4 du solde migratoire 2008-2013 | 2018-2023   | 2023       |
| 0 an(s)                   |                     | 59         | 55                 | -4            | -2   | -6          | 53         |
| 1 an(s)                   |                     | 58         | 55                 | -3            | -3   | -6          | 52         |
| 2 an(s)                   | Très petite section | 65         | 55                 | -10           | 5  | -4          | 60         |
| 3 an(s)                   | Petite section      | 95         | 55                 | -40           | 23   | -16         | 78         |
| 4 an(s)                   | Moyenne section     | 83         | 55                 | -28           | 33   | 5           | 88         |
| 5 an(s)                   | Grande section      | 81         | 59                 | -22           | 15   | -8          | 73         |
| 6 an(s)                   | CP                  | 78         | 58                 | -20           | 15   | -5          | 73         |
| 7 an(s)                   | CE1                 | 66         | 65                 | -2            | 14   | 12          | 78         |
| 8 an(s)                   | CE2                 | 77         | 95                 | 17            | 3  | 20          | 98         |
| 9 an(s)                   | CM1                 | 97         | 83                 | -14           | 16   | 2           | 99         |
| 10 an(s)                  | CM2                 | 76         | 81                 | 5             | 6  | 11          | 87         |
| 11 an(s)                  |                     |            | 78                 | 78            |  |             |            |
| 12 an(s)                  |                     |            | 66                 | 66            |  |             |            |
| <b>Somme des 3-10 ans</b> |                     | <b>653</b> | <b>550</b>         | <b>-104</b>   | <b>125</b>                                     | <b>21</b>   | <b>674</b> |

La population des enfants scolarisables en classes de maternelles serait stable et passerait de 653 en 2018 à 674 en 2023 soit un solde total de 7 enfants. Ce solde total correspond à :

- un déficit naturel élevé de 104 enfants du fait d'une baisse de la natalité et du non renouvellement de tranches d'âge qui avaient été alimentées à la fois par une natalité plus élevée et par des apports migratoires importants du fait d'un rythme de construction soutenu.

Et d'un solde migratoire de 125 élèves correspondant au trois quart du solde migratoire de la période 2008-2013 du fait de la diminution du rythme de construction (passage de 40 à 30 logements par an - voir diapo précédente).

#### Eléments de méthode :

- La population de 2018 (issue de la simulation 2013-2018) est « vieillie » sous cloche de 5 ans pour l'amener à 1-1-2023.
- En dessous de l'âge de 5 ans en 2023, les naissances sont évaluées à 55 par an (encart bleu dans le tableau) (cette baisse par rapport à la période précédente (60) est liée au fait qu'il y a moins de femmes en âge de procréer du fait de moindres apports extérieurs de la période précédente en lien avec la baisse du rythme de construction).
- Le solde naturel est obtenu en faisant la différence entre la population « glissée » en 2023 et 2018 par âge annuel.
- Le solde migratoire retenu pour cette période est de **75% du solde migratoire** par âge annuel constaté entre 2008 et 2013 compte tenu d'un rythme de construction réduit de 25% entre les deux périodes.
- Le solde total par âge annuel est égal à la somme des soldes naturel et migratoire par âge annuel.

## Étape 5 : Simulation 2018-2023

Cette combinaison permet d'équilibrer le non renouvellement naturel quasi généralisé des différentes classes par des apports extérieurs issus de la construction neuve. Le solde total serait positif pour les classes élémentaires.

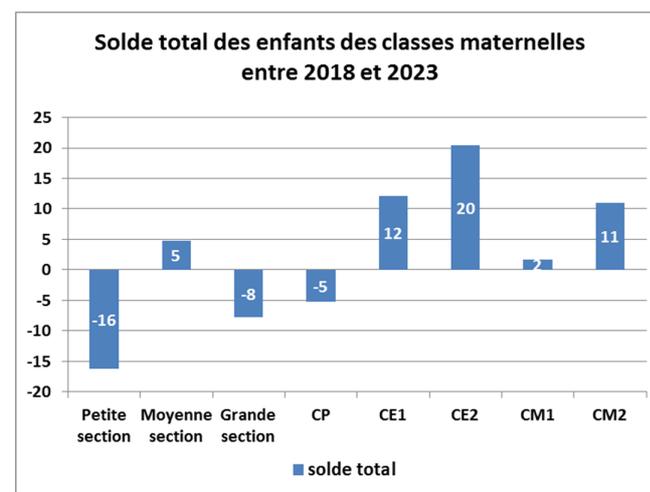
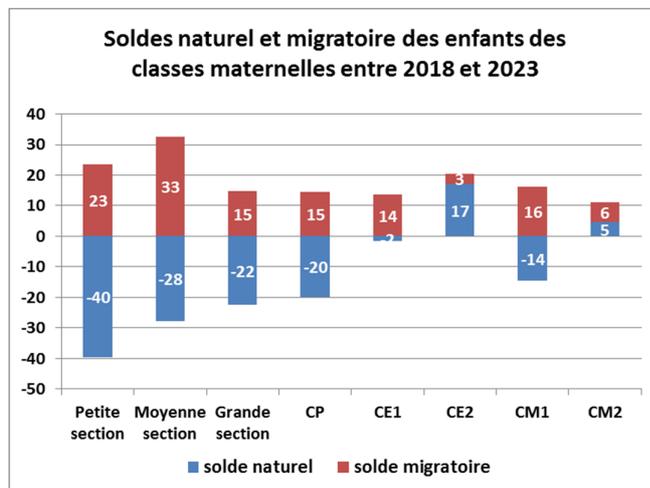
Cela reste une hypothèse car on a repris la même structure d'âge des apports migratoires de la période 2008-2013.

Le solde naturel est par contre une donnée plus sûre.

Cette période correspondrait à une stabilisation des effectifs scolaires, du fait d'une reprise de la construction. La répartition des effectifs est par contre différente avec une baisse en classes préélémentaires et une hausse en classes élémentaires.



observation habitat



23

## Conclusion

La commune d'Etoile a connu une accélération de son rythme de construction dans les années 2010-11-12 qui a conduit à une croissance démographique se traduisant par l'accueil de familles avec enfants en âge d'être scolarisés dans les écoles de la commune (privées et publiques) et par un accroissement des naissances, d'où **une dynamique d'accroissement des effectifs scolaires**.

L'analyse démographique de la période 2008 – 2013 permet de répartir les effectifs scolaires entre enfants déjà présents et apports migratoires. Ces apports migratoires ont permis non seulement **de compenser le renouvellement déficitaire des classes mais un net accroissement des effectifs scolaires**.

Sur la période 2013-2018, les apports de population liés aux constructions nouvelles se sont fortement réduits mais ils se superposent globalement à des effectifs scolaires qui se renouvellent du fait de la dynamique passée. Il en résulte une **poursuite de l'accroissement des effectifs scolaires**.

Enfin sur la période 2018-2023, le ralentissement de la construction de la période passée, la diminution de la natalité conduit à un déficit de renouvellement des effectifs scolaires. Mais une reprise prévisible de la construction nouvelle compte tenu des prévisions du PLU permet d'envisager une **stabilisation à un niveau élevé des effectifs scolaires**.

**Attention** si la reprise de la construction nouvelle n'est pas au rendez vous, il est probable que ces effectifs baissent à nouveau.

Dans l'ensemble, il est souhaitable que **la commune régularise son rythme de constructions** de façon à éviter des effets d'accordéon dans les effectifs scolaires et permettre un renouvellement au fil de l'eau de ces effectifs.

Par ailleurs **l'étoffement progressif du parc locatif** de la commune conduira à un meilleur renouvellement de la population en dehors de la construction neuve.

Il faudra aussi peut être un jour prendre en compte le **renouvellement de l'occupation du parc existant en propriété**.



observation habitat